

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного  
процесса и криминалистики,  
протокол от 22.02.2022 г. № 6  
Зав. кафедрой уголовного процесса  
и криминалистики

\_\_\_\_\_ Ю. В. Деришев  
22.02.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 22.02.2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
22.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
<b>Форма обучения</b>	Очная / заочная
<b>Срок обучения</b>	2 года / 2 года 3 месяца
<b>Год набора</b>	2022

Рабочая программа дисциплины «Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять уголовное преследование	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в

		досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования	досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования
<b>ПК-3</b>	Способен составлять юридические документы, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-3.1.1 Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права; ИПК-3.1.2 Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при осуществлении доказывания; ИПК-3.1.3 Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства; ИПК-3.2.1 Умеет готовить юридические документы в сфере осуществления доказывания по уголовным делам; ИПК-3.2.2 Умеет составлять	ИПК-3.1.1 Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права; ИПК-3.1.2 Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при раскрытии и расследовании преступлений; ИПК-3.1.3 Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства; ИПК-3.2.1 Умеет готовить юридические документы в сфере

		<p>официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</p> <p>ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов;</p> <p>ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий, а также документов стадии судебного разбирательства;</p> <p>ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в</p>	<p>осуществления доказывания по уголовным делам;</p> <p>ИПК-3.2.2 Умеет составлять уголовно-процессуальные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</p> <p>ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов на стадии предварительного расследования;</p> <p>ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий, а также документов стадии судебного разбирательства;</p> <p>ИПК-3.3.2 Владеет навыками</p>
--	--	--	--

		соответствующих сферах профессиональной деятельности.	составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
--	--	---	---

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

### **2.1. Содержание дисциплины**

**Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности.**

Интересы государства и охрана прав личности в сфере уголовного судопроизводства. Понятие и содержание обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе. Средства обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе: информирование лица об обладании правами и их разъяснение; создание необходимых условий для полноценной реализации прав; охрану прав от нарушений; защиту прав; восстановление нарушенных прав.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, механизм действия и проблемы реализации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и обеспечении прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве. Роль Европейского Суда по правам человека в охране и обеспечении прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве.

Понятие модели уголовного процесса. Типология уголовного процесса: основные подходы. Модели (типы, формы) уголовного процесса и их влияние на обеспечение прав личности.

Обвинительный (частно-исковой процесс) и обеспечение прав личности.

Характеристика розыскного (инквизиционного) уголовного процесса через призму обеспечения прав и интересов личности.

Влияние состязательного построения уголовного процесса на обеспечение и реализацию прав и свобод человека и гражданина.

Смешанный (состязательно-розыскной) уголовный процесс и охрана прав личности.

## **Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.**

Понятие и содержание права обвиняемого (подозреваемого) на защиту. Предпосылки, условия и средства обеспечения права на защиту от уголовного преследования. Право на защиту и презумпция невиновности: проблемы соотношения.

Проблемные вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве. Проблема «параллельного» (адвокатского) расследования. Правомочия защитника по собиранию доказательств. Права защитника при производстве следственных действий с его участием.

Обеспечение права несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Проблемы обеспечения прав и законных интересов гражданского ответчика.

Обеспечение прав и интересов иных лиц, подвергшихся уголовному преследованию (право на представление доказательств, заявление ходатайств и отводов, право пользоваться услугами переводчика бесплатно, получать копии определенных процессуальных документов, участвовать в определенных случаях при производстве следственных действий и т.д.).

## **Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.**

Проблемные вопросы участия потерпевшего в уголовном процессе. Признание потерпевшим физическое и юридическое лицо: проблемы теории и практики. Права потерпевшего и гарантии их реализации. Проблемы правового регулирования права потерпевшего знать о предъявленном обвиняемому обвинении. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании: понятие и содержание. Проблемные вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением. Средства и способы возмещения вреда: правовая регламентация и практика применения.

Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца.

Проблемные вопросы участия в уголовном процессе частного обвинителя. Обеспечение прав и законных интересов частного обвинителя.

Представитель потерпевшего (частного обвинителя): проблемные вопросы процессуального статуса.

Правовая защита свидетеля. Проблемные вопросы правового регулирования свидетельского иммунитета. Гарантии и реализация прав и законных интересов свидетеля.

Обеспечение прав и законных интересов понятого.

Обеспечение прав и законных интересов переводчика.

#### **Модуль 4. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.**

Меры процессуального принуждения как средство обеспечения эффективности уголовного судопроизводства. Пределы ограничения личной неприкосновенности при реализации уголовно-процессуальных решений.

Законность и обоснованность задержания. Процессуальные гарантии охраны прав личности при задержании. Охрана и обеспечение прав несовершеннолетних при задержании. Обеспечение права подозреваемого на свидание с защитником до первого допроса. Порядок и условия содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.

Законность и обоснованность избрания мер пресечения. Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении мер пресечения, не связанных с заключением под стражу. Обеспечение прав подозреваемого при избрании в отношении него меры пресечения.

Процессуальные гарантии охраны прав личности при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении иных мер принуждения.

Ответственность должностных лиц за нарушения прав личности при реализации мер процессуального принуждения.

Понятие и содержание права на реабилитацию. Реабилитация лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства.

Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.

Процессуальный порядок реабилитации. Способы возмещения вреда в рамках реабилитации. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Возмещение вреда юридическим лицам.

Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как принцип уголовного судопроизводства.

Понятие, сущность и основные черты института обжалования действий и решений лиц, осуществляющих уголовное преследование. Понятие жалобы.

Предмет и пределы обжалования. Субъекты обжалования.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.

Судебный порядок рассмотрения жалобы в досудебном производстве.



Рассмотрение жалобы в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.

### 2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС <sup>1</sup>	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности.									
1	Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе	2	2	–	–	10	14	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
2.	Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности	–	2	–	–	10	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	4	–	–	20	26		
Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.									
1	Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию	2	8	–	–	22	32	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты

<sup>1</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

		2	8	–	–	22	32		
Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.									
1	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	2	8	–	–	20	30	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	8	–	–	20	30		
Модуль 4. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.									
1	Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	4	4	–	–	16	48	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		4	4	–	–	16	48		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	ИТОГО	6	24	–	–	78	144		

### 2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности		Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего
		Контактная работа	СРС			

/ П		аудиторная		в том числе в ЭИОС <sup>2</sup>	в том числе практическая подготовка				контроля / Форма промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности.									
1	Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе	–	2	–	–	10	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
2.	Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности	–	2	–	–	10	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	4	–	–	20	24		
Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.									
1	Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию	2	6	–	–	30	38	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	6	–	–	30	38		
Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.									
1	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от	2	6	–	–	30	38	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

	преступления. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс								
		2	6	–	–	30	38		
<b>Модуль 4. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.</b>									
1	Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	–	2	–	–	33	35	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		–	2	–	–	33	35		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	4	18	–	–	113	144		

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности.</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений	Вопросы: 1. Интересы государства и охрана прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 2. Понятие и содержание	Анализ положений закона, судебной-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:

<p>закона, судебной и следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.</p> <p>3. Средства обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.</p> <p>4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>5. Роль Европейского Суда по правам человека в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Основные модели (типы, формы) уголовного процесса и их влияние на обеспечение прав личности.</p> <p>7. Розыскной (инквизиционный) уголовный процесс.</p> <p>8. Состязательный уголовный процесс.</p> <p>9. Смешанный (состязательно-розыскной) уголовный процесс.</p>	<p>1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</a></p> <p>2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</a></p> <p>3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</a></p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>
---	---	--

		<p>[сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</a></p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1">https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</a></p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1">https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1</a></p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</a></p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
<p><b>Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному</b></p>		

<b>преследованию.</b>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и привлечения лица, совершившего преступление, к уголовной ответственности.</li> <li>2. Права подозреваемого, обвиняемого как средства защиты от уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.</li> <li>3. Обеспечение следователем, дознавателем, прокурором и судом права на защиту от уголовного преследования.</li> <li>4. Проблемы участия адвоката и иного лица в качестве защитника в правовом механизме уголовного преследования.</li> <li>5. Обеспечение следователем, дознавателем, прокурором и судом иных прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию.</li> </ol>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</a></li> <li>8. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</a></li> <li>9. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</a></li> </ol>

		<p>10. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</a></p> <p>11. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1">https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</a></p> <p>12. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1">https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1</a></p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</a></p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных</p>
--	--	---



		дел (отказных материалов) и надзорных производств.  СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».
<b>Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.</li> <li>2. Обеспечение прав гражданского истца в уголовном процессе.</li> <li>3. Участие представителя интересов потерпевшего и гражданского ответчика в уголовном деле.</li> <li>4. Обеспечение прав гражданского ответчика.</li> <li>5. Защита и обеспечение прав свидетеля в уголовном процессе.</li> <li>6. Обеспечение прав понятых в уголовном процессе.</li> </ol>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>13. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemyne-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozeniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemyne-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozeniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</a></p> <p>14. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</a></p> <p>15. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова,</p>

		<p>А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</a></p> <p>16. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</a></p> <p>17. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1">https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</a></p> <p>18. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1">https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1</a></p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL:</p>
--	--	---

		<p><a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</a></p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
<p><b>Модуль 4. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.</b></p>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные гарантии охраны прав личности при задержании и применении других мер принуждения.</li> <li>2. Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении мер пресечения.</li> <li>3. Процессуальные гарантии охраны прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.</li> <li>4. Пределы ограничения личной неприкосновенности при реализации уголовно-процессуальных решений.</li> <li>5. Вопросы ответственности должностных лиц за нарушения прав личности при реализации мер процессуального принуждения.</li> <li>6. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию.</li> <li>7. Возмещение имущественного вреда.</li> </ol>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>

	<p>8. Компенсация морального вреда.</p> <p>9. Восстановление иных прав реабилитированного.</p> <p>10. Субъекты обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Предмет и пределы судебного обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>11. Порядок рассмотрения жалоб прокурором.</p> <p>12. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p>	
--	---	--

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=339>

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе</p>

	набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL:

<https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2>

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1>

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373>

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325>

5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1>

6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1>

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии

оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 2, 4, 6, 9, 10 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=339>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся заочной **формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

#### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

##### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два вопроса и задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК–2	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении

		<p>полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	<p>практического задания излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
ПК-3		<p>ИПК-3.1.1 Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права;</p> <p>ИПК-3.1.2 Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при раскрытии и расследовании</p>	



		<p>преступлений;</p> <p>ИПК-3.1.3 Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>ИПК-3.2.1 Умеет готовить юридические документы в сфере осуществления доказывания по уголовным делам;</p> <p>ИПК-3.2.2 Умеет составлять уголовно-процессуальные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</p> <p>ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов на стадии предварительного расследования;</p> <p>ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий,</p>	
--	--	--	--

		<p>протоколов следственных действий, а также документов стадии судебного разбирательства;</p> <p>ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	
Хорошо	ПК–2	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>

		<p>навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	
	ПК-3	<p>ИПК-3.1.1 Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права;</p> <p>ИПК-3.1.2 Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при раскрытии и расследовании преступлений;</p> <p>ИПК-3.1.3 Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>ИПК-3.2.1 Умеет готовить юридические документы в сфере осуществления доказывания по уголовным делам;</p> <p>ИПК-3.2.2 Умеет составлять уголовно-процессуальные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие</p>	

		<p>определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</p> <p>ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов на стадии предварительного расследования;</p> <p>ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий, а также документов стадии судебного разбирательства;</p> <p>ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	
Удовлетворительно	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов</p>	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на

	<p>предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	<p>вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
ПК-3	<p>ИПК-3.1.1 Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права;</p> <p>ИПК-3.1.2 Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при раскрытии и расследовании преступлений;</p> <p>ИПК-3.1.3 Знает основы</p>	

		<p>юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>ИПК-3.2.1 Умеет готовить юридические документы в сфере осуществления доказывания по уголовным делам;</p> <p>ИПК-3.2.2 Умеет составлять уголовно-процессуальные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</p> <p>ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов на стадии предварительного расследования;</p> <p>ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий, а также документов стадии</p>	
--	--	--	--

		<p>судебного разбирательства;</p> <p>ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>ПК–2</p>	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

		судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования	
	ПК-3	<p>ИПК-3.1.1                      Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно- процессуального права;</p> <p>ИПК-3.1.2                      Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при раскрытии и расследовании преступлений;</p> <p>ИПК-3.1.3                      Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>ИПК-3.2.1                      Умеет готовить юридические документы в сфере осуществления доказывания по уголовным делам;</p> <p>ИПК-3.2.2                      Умеет составлять уголовно- процессуальные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на</p>	



		<p>регулирование определенных отношений;</p> <p>ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов на стадии предварительного расследования;</p> <p>ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий, а также документов стадии судебного разбирательства;</p> <p>ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Интересы государства и охрана прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
2. Понятие и содержание обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
3. Средства обеспечения прав и интересов личности в уголовном процессе.
4. Реализация принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

5. Гласность уголовного судопроизводства как гарантия прав личности в уголовном процессе.
6. Реализация принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
7. Общая характеристика международно-правовых актов в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе.
8. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
9. Роль Европейского Суда по правам человека в охране и обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
10. Основные модели (типы, формы) уголовного процесса и их влияние на обеспечение прав личности.
11. Общая характеристика розыскной (инквизиционной) модели уголовного процесса.
12. Общая характеристика состязательной модели уголовного процесса.
13. Общая характеристика смешанного (состязательно-розыскного) уголовного процесса.
14. Понятие, предпосылки, условия и средства обеспечения права на защиту от уголовного преследования.
15. Проблема «адвокатского расследования» в уголовном процессе.
16. Обеспечение иных прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию.
17. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.
18. Обеспечение права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.
19. Обеспечение прав гражданского истца в уголовном процессе.
20. Участие представителя потерпевшего и гражданского ответчика в уголовном деле.
21. Обеспечение прав гражданского ответчика.
22. Обеспечение прав частного обвинителя.
23. Проблемные вопросы защиты свидетелей в уголовном процессе.
24. Охрана и обеспечение прав свидетеля в уголовном процессе.
25. Охрана и обеспечение прав понятых и переводчика в уголовном процессе.
26. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию.
27. Возмещение имущественного вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
28. Возмещение морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
29. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как принцип уголовного судопроизводства.
30. Предмет и пределы судебного обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
31. Рассмотрение жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, прокурором.
32. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

33. Апелляционная жалоба или представление: содержание и порядок принесения.

34. Кассационная жалоба или представление: содержание и порядок принесения.

35. Надзорная жалоба или представление: содержание и порядок принесения.

36. Обеспечение прав личности при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

37. Обеспечение прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Обеспечение прав несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

##### Задача 1

Данному виду государственной деятельности присущи следующие признаки:

1) деятельность осуществляется в интересах граждан, общества и государства и носит публичный характер;

3) деятельность осуществляет строго определенным кругом субъектов – дознаватель, орган дознания, начальник органа дознания, следователь, руководитель следственного органа, суд;

2) государство устанавливает круг полномочий органов, осуществляющих деятельность, которые сводятся к защите прав и законных интересов граждан, общества от преступных посягательств, восстановления нарушенных прав пострадавших путем установления обстоятельств совершенного преступления, выявления и привлечения виновных к уголовной ответственности, назначения им справедливого наказания и ограждения невиновных от необоснованного уголовного преследования;

4) деятельность обеспечена государственным принуждением.

Какому из видов государственной деятельности соответствуют вышеозначенные признаки? Присущи ли данному виду деятельности какие-либо еще признаки, если «да», то какие и почему?

##### Задача 2

Гражданин Германии Фрэнк Даслер, являясь представителем одной из ведущих компаний по пошиву одежды и обуви, пребывал в г. Омске с рабочим визитом в составе делегации по обмену опытом. Как-то, проходя по рядам Торгового города, Фрэнк увидел на одном из прилавков продаваемую продукцию под фирменным наименованием представляемой им компании. Возмущенный тем фактом, что продукция является явно контрафактной, он схватил, лежащий на прилавке кроссовок и в присутствии покупателей жестоко избил хозяина торговой точки, причинив последнему средней тяжести вред здоровью.

Сотрудники полиции доставили гражданина Даслера в ближайший отдел полиции, где он, ссылаясь на свое иностранное гражданство, а также на то, что находится на территории России с визитом в составе официальной иностранной делегации, требовал, чтобы сотрудники немедленно его освободили и сообщили о его задержании в Генеральное консульство Германии в г. Новосибирске.

Как в данном случае обязаны поступить работники полиции?

### **Задача 3**

По уголовному делу, возбужденному по факту открытого хищения личного имущества Л., по подозрению был задержан Фадеев. Однако проведенными следственными и иными процессуальными действиями причастность Фадеева к совершению данного преступления установить не удалось. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного преследования Фадеева.

Отвечает ли процессуальное решение следователя назначению уголовного судопроизводства?

### **Задача 4**

Самсонов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 4 ст. 159 УК РФ. В ходе предварительного расследования интересы обвиняемого представлял Астахов по соглашению. Однако в виду большой занятости в другом процессе защитник не мог представлять интересы обвиняемого и следователь, несмотря на возражения Самсонова, назначил в качестве защитника адвоката Омской независимой коллегии адвокатов Гарифулина.

В ходе рассмотрения уголовного дела в суде, Самсонов высказал недовольство оказанием юридической помощи адвокатом Гарифулиным и аргументировал свою позицию конкретными фактами, а также попросил заменить защитника и назначить ему в качестве таковых Астахова и еще восемь адвокатов.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения принципов уголовного судопроизводства.

### **Задача 5**

В отношении Александра Ежича, являющегося гражданином Республики Польша, было возбуждено уголовное дело за совершение им преступления на территории России. Александр в течение 7 лет проживает на территории Российской Федерации, окончил филологический факультет одного из российских педагогических университетов, женился на гражданке РФ, является совладельцем российской промышленной компании.

В ходе предварительного расследования и судебного разбирательства следователь и судья разъясняли Александру право давать показания на своем родном языке (польском), однако обвиняемый им не воспользовался, заявив, что владеет языком, на котором ведется судопроизводство. В этой связи переводчик обвиняемому не предоставлялся.

Соответствуют ли действия должностных лиц (следователя и судьи) принципу языка уголовного судопроизводства?

## **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

<b>Технологическая карта дисциплины</b>			
Преподаватель:	Морозова Ольга Сергеевна		
Дисциплина:	Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное Судопроизводство		
Курс:	2	Семестр:	1
Количество часов:			
лекций	6		
практических занятий	24		
СРС	78		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности.</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	8
<b>Модуль 2. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	4
Решение задач	4
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	8
<b>Модуль 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	4
Решение задач	4
<i>Рубежный контроль</i>	

Тест	8
<b>Модуль 4. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	4
Решение задач	4
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	6
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
<b>Критерии оценивания для каждого вида занятий</b>	
<b>Работа на практическом занятии</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссии, формулировка вопроса докладчику.	3–4
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Решение задач</b>	<b>4</b>
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	4
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Тест</b>	<b>8</b>
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 16-15 вопросов	8
Правильный ответ на 14-13 вопросов	7
Правильный ответ на 12-11 вопросов	6
Правильный ответ на 10- 9 вопросов	5
Правильный ответ на 8-7 вопросов	4
Правильный ответ на 6-5 вопросов	3
<b>Экзамен</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен	40

Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0



**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.